たしびさい様し5教所日研き様ます。 いのれた、た0育、は究すなでましびただ保。人委県、会認

言学るま者た先会各育を会度果っ習先しの、生、地の実とかを

つ習先しの、生 地のへこれで てし生た皆学方小のた施しらご くては。様校が中教めしてご覧 い、、 に評参学育のま、意い

も議加校事科し公見た

びただ保 人委県 会るなの とあき護まの員内教を会機角成 学るままた 生会を育を

い素徒

重たされる

全次

校の

大会に出場しま5名が十二月五

す。日

(木

発 文 西 五 \_\_ 十責会行 嵐 津 校 中 -学校 長正 彦

## い素徒 お員さよ務学た開をだ で目 | テR導まま晴が参いのれり所研 。授おきこい指デスS充電本しらの加で皆ま約や究当業間、れましィトア実践は も言生

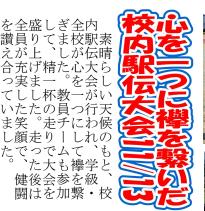
О

0

**O**つ

生の関係の良さを感じた」と 言われた先生もいます。とても嬉しいことです。 さて、肝心の読解力向上については、 〇教師がRSの視点を共有して指導できている。 こと、そしてチェックすること、表現させること、そしてチェックすること、表現させる。 こと、そしてチェックすることが大切である。 〇文章の概要を捉えているかが大切である。 〇文章の概要を捉えているかが大切である。 〇文章の概要を捉えているかられているかが大切である。 ○など、大切である。 ○は、初めて読む文章である。 ○は、一般にさらに実践を積みた。 ○など、大切である。 ○は、一般にさらに実践を積みた。

 $\cap$ 



讃員りてま校駅素 えが上、しが伝晴 いたたの員つ行天ま笑。走チにわ候 し顔走りしれのたでっている 原たり-し、もでつでムて、も、た大も襷学と、 健後会参を級 闘はを加繋・校







避3

難日

訓火

租ビ5

税ブ日

教リ(木)室オ

3バ

ル

年ト

総総総 、ストタ語 にチち合合合 気ーな三二優 持ムみ位位勝 イ果 ち中に の十、3 1 A 一教年年年(3) い位員12 大でチ組組 车 分 В チ

第3

字月期

学

終

業

日

町6

長日

講 月

話

3

年

全9

校日

レ**月** レ

大会

人 2

権日

教(大

室:

1

年

町7

7日(土)

0)

主張大

会

冬4

季日

休**火** 業**火** 

S

6

日

月

交たて 思いさささ 流」もゲいるんんん今 がの楽スを方と ``回 一声しト込々 `放ゲは 段をかのめを日課し といっ皆た招頃後ト町 深たたさ会待お学ボ長 まだ。んとし世習ーさ りき美かして話会ルん まま味らま `に講協 しししはし感な師会教 たたか「た謝っのの育 。。っと。のて皆皆長



会4320よさ子 れど れて、年 で権権 30 育利利で 約 鼻 え ! 月が で採

まかり

遠ん獣

勇は事

画

本年本年本年

-2 - 1

|遥┕ 優

薫

ん

**※**  $\bigcirc$  3 閉O り会避 まの難 庁日 し実訓 月 た施練 日とが全 S 3 変校 日 更レ

にク

な大