



西会津小だより

令和4年度10月号

【教育目標】

心身ともにたくましく、
未来を生き抜く児童

令和4年10月12日（水）

文責：校長 菅家由紀子

わかりやすいと思うものは？

② おはじきを ならべました。おはじきの かずが わかりやすいと おもう
ものに ○を つけましょう。

けんじ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ ()

のりこ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ()

ゆり ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ()

こう ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆☆ ()



【さつまいも、たくさんとれました！（1年）】

上の問題、みなさんなら、どう答えますか？

この問題は、1年生の算数の問題です（1年生は、「10よりおおきいかず」を学習しました。）。我々も、数えないと分からない数量は、「2、4、6、……」と2つつつ数えたり、「5のまとまり」や「10のまとまり」を作って数を構成したりしますよね。実際、職員室では考えが分かれませんでした。

「ゆりさんの表し方だと、（おはじきを並べた後）パッと見て16だと分かる。」

「こうさんののは、10と6で、16とすぐに分かる。」

「でも、おはじきの集まりが、本当に10なのか、見ただけでは分からないよ。」

解答のページを見ると……、「任意の選択肢に○をつける。（複数選択可）」と書かれており、「10や5、2のまとまりで数えたり、表したりすることのよさを十分に体験させたい。」と続いていました。

この学習の数日後、1年生のラウンジには大量のさつまいもが置いてありました。よく見ると、10ずつ並んでいます。「何本あるのかな？」「数えてみよう。」「10本ずつならべよう。」という子供達の声が聞こえてくる気がしました。1年生がほったさつまいもは、「10のまとまりになっていて分かりやすい！」。算数の学習を算数の時間だけでなく、他の教科や日常生活と関連させていくことの大切さを改めて実感しました。

秋が深まってきました。「スポーツの秋」「読書の秋」「芸術の秋」「味覚の秋」など、子供達はもちろん私達の知識や経験を豊かにしてくれるものが身の回りにたくさんあります。いっしょに「秋探し」をしたり、秋の味覚を使って料理をしたり、ぜひ、親子で共通の体験を！

10月の行事



12日（水）5校時限 14：40下校

地層見学（6年）

食育授業（1年）

13日（木）避難訓練（防犯訓練）

14日（金）挨拶運動

17日（月）さゆりタイム（縦割り班会議）

18日（火）耶麻地方植樹祭（緑少6年2名参加）
クラブ活動

19日（水）さゆりタイム（児童集会）
わくわくタイム（ドッジボール）

20日（木）小学校教育研究会のため短縮
<4年2組・5年：授業提供>
弁当持参 14：10下校
<上記以外の学級>

給食なし 11：40下校

21日（金）食育授業（6年）、委員会活動

24日（月）手作り弁当の日

25日（火）フィールドワーク（5年）

26日（水）さゆりタイム（読み聞かせ2.4年、昔5年）
マラソン記録会 ※予備日27日（木）
引き渡し訓練

29日（土）PTA奉仕作業 ※予備日11/5（土）

10/24～28の週に、避難訓練（防災訓練）を行います。



祝 時事通信社教育奨励賞優良賞受賞

地域の皆様、いつもありがとうございます
これからも、よろしくお願いいたします

少子化、過疎化が進む地域の核として活性化に取り組んでいる福島県西会津町立西会津小学校・西会津中学校。縄文時代の土器が発掘され、偉人などが輩出してきた町の歴史や、豊かな自然を生かし、教育の柱に「不易流行」「産官学民」を掲げている。2017年に始めた「地域学校協働本部事業」は、さまざまな課外活動を通して地域全体で子の成長を支えていくのが目的。コミュニケーション能力の向上に結び付いている上、町づくり事業への参画によって子供の郷土愛が育まれ、地域の活性化にもつながっている。小中共に地域の大人と関わりながら自ら課題をつかみ、考え、答えを出す「課題解決学習」に重点を置くことで、予測困難な時代を生きる力を育成している。

〔時事通信社「内外教育」2022. 9. 30より抜粋〕

西会津のよさに触れる活動を継続します！

小学校では、子供達が西会津の「ひと・もの・こと」に触れる学習をより一層推進していきたいと考えています。今月から来月にかけては、地層見学（6年）、町たんけん（2年）、出ヶ原和紙製作体験（6年）、わくわくタイム〔かるた・昔遊び他〕（1年）が予定されています。町にあるたくさんのよさに触れ、西会津で育ったことを誇りに思えるよう、今後も地域との連携を大切に取組んでまいります。

行事盛りだくさんの秋 ～ぜひ、HPをご覧ください～

前号を発行してから、耶麻地区陸上競技大会（6年）、鑑賞教室（全学年）、交通安全鼓笛パレード（3～6年）、宿泊学習（4年）など、子供たちの成長が感じられる行事がたくさんありました。各学年のおたよりで紹介されていますが、ぜひ、ホームページで他の学年の様子もご覧いただきたいと思います。特に、陸上や鼓笛パレードでは、練習の成果が発揮され、素晴らしい姿でした。

6年生の思い出のアルバムに掲載する写真撮影も行われました。



新型コロナウイルス感染症対応について ～感染拡大を防ぐために～

日頃より、お子様のマスク着用や検温、ご家庭での感染症対策等、新型コロナウイルス感染対策にご協力いただきありがとうございます。また、「夜間・休日メール」をご活用いただき、感染状況をご報告いただいていることで、夜間・休日でも本校の状況を把握することができ、町教育委員会と連携して対応を検討することが可能となっております。今回の状況を受け、下記の点についてもよろしくお願いいたします。

〈お願い〉

- 「陽性」となった場合、症状が出始めた日（無症状の場合は「検体を採取した日」）の2日前以降、「マスクなし」で、「手が触れる距離（1m以内）」で、「15分以上」接触した方への連絡をお願いいたします。（「濃厚接触者」となり、最後に会った次の日から5日間の自宅待機となります。）
- 「夜間・休日メール」へ連絡を受けた場合は、送られたアドレスへ管理職が返信いたします。メールへの返信が「ブロック」されないよう、受信設定の確認をお願いいたします。

〈別の家族が「陽性」となった場合の自宅療養・待機期間について〉

- ◆本人が先に陽性だった場合 … 自宅療養の期間は変更なし。ただし、症状軽快後24時間経過で解除。
- ◆本人が濃厚接触者だった場合 … 「後に陽性となった方」との接触状況による。
 - ①対策あり（接触なし）… 延長なし
 - ②接触あり … 最後の接触を0日とし5日間の自宅待機