



めざす学校像

- すべての児童が、自己有用感を持てる学校
- 教職員にとって、やりがいのある学校
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る学校

めざす児童像

- 『気づき、考え、実行できる児童』
- 意欲的に、粘り強く、学習に向かう児童
 - 強く優しい心をもつ児童
 - 健康で安全な生活を目指して行動できる児童
 - 地域を知り、地域に誇りをもつことができる児童

めざす教師像

- 新しい学びの創造をめざし、授業改善に励む教師
- 人権を尊重し、子どもの心に寄り添う教師
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る教師

子ども一人一人の根幹を育てます(丈夫な幹・地中深く張った根)

※根幹…意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力

知

学び確かに

- ①基礎的読解力を高める授業づくり **SDGs4 類**
- ②ICT(タブレット学習)を活用した授業の充実
- ③学力調査を活用した授業改善
- ④**外国語・外国語活動の充実**
- ⑤身につけさせたい力の明確化と本時のゴールイメージ **SDGs4 類**
- ⑥特別な支援を要する子どもの教育的ニーズに応じた支援の充実

徳

こころ豊かに

- ⑦『気づき、考え、実行する』態度の育成
- ⑧**凡事徹底の学校風土づくり**
- ⑨コミュニケーション活動の重視・主体的な活動の推進を図る特別活動の充実 **SDGs5 シェア**
- ⑩いじめの早期発見・早期解決(いじめ見逃し0) **SDGs10 不平等**
- ⑪不登校の未然防止と初期対応の徹底
- ⑫**読書活動の推進**

体

からだ健やか

- ⑬運動身体づくりプログラムの実践や1単位時間の運動量の確保に重点をおいた体育科の授業の充実
- ⑭「早寝、早起き、朝ごはん」の**習慣化と指導の充実**
- ⑮自分手帳を活用した保健指導や体育指導による運動習慣や食習慣、生活習慣の改善 **SDGs3 健康**
- ⑯自分と大切な人を守る危険予測能力・危険回避能力の育成

地

地域とともに

- ⑰地域の力を生かした教育活動の展開による学びの充実
- ⑱地域の方々との関わりによる地域への理解・関心の向上、地域と学校の良好な信頼関係の構築
- ⑲家庭や地域への積極的な情報発信(学校だより・学年だより・HP等)
- ⑳隣接するこども園、中学校との積極的な保・小・中連携の推進 **SDGs17 パートナー**

子ども中心の教育の推進

- ・子どもの可能性を信じる。
- ・子どもを第一に考えた教育活動を行う。
- ・子どもの主体性を伸ばす。

質の高い授業の追求

- ・授業力向上に向けた校内研修の充実化を図る。
- ・「授業スタンダード」を基盤とした授業を実践する。
- ・特別支援教育の充実を図る。

学び続ける
教師集団

開かれた学校づくり

- ・学校、家庭、地域の連携・協働体制を構築する。
- ・地域の人材と資源を活用する。
- ・広報活動の充実と工夫を図る。

安心と信頼の学校づくり

- ・報告、連絡、相談、確認の徹底をする。
- ・危機管理意識の高め、迅速で適切な対応をする。
- ・受容と毅然を大切にされた指導を行う。

【第7次福島県総合教育計画】

- 復興・創生、個人と社会のWell-beingの実現に向けて「急激な社会の変化の中でも、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人」を育てる
- 全ての子どものに必要な資質・能力を確実に育成することを目指し、一方通行の画一的な授業から、個別最適化された学び、協働的な学び、探究的な学びへと変革する(「学びの変革」)
- 子どもたち一人一人に必要な力を確実に育成していく学校に変革する

【西会津町教育委員会 基本理念】

- 心豊かに、健やかで、やり抜く力を育む 共有
「挑戦」Challenge 「持続」Grit 「創造」Create
- 挑む心とやり抜く力で未来を創る西会津っ子
 - 新しい学びの創造へ、授業改善に励む指導力のある教師