



めざす学校像

- すべての児童が、自己有用感を持てる学校
- 教職員にとって、やりがいのある学校
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る学校

めざす児童像

- 『気づき、考え、実行できる児童』
- 意欲的に、粘り強く、学習に向かう児童
 - 強く優しい心をもつ児童
 - 健康で安全な生活を目指して行動できる児童
 - 地域を知り、地域に誇りをもつことができる児童

めざす教師像

- 新しい学びの創造をめざし、授業改善に励む教師
- 人権を尊重し、子どもの心に寄り添う教師
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る教師

子ども一人一人の根幹を育てます(丈夫な幹・地中深く張った根)

※根幹…意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力

知

学び確かに

- ①基礎的読解力を高める授業づくり **SDGs4 質**
- ②ICT(タブレット学習)を活用した授業の充実
- ③全国学力学習状況調査・ふくしま学力調査を活用した授業改善
- ④身につけさせたい力の明確化と本時のゴールイメージ **SDGs4 質**
- ⑤特別な支援を要する子どもの教育的ニーズに応じた支援の充実

徳

こころ豊かに

- ⑥「気づき、考え、実行する」態度の育成
- ⑦目標を具体的にもたせる工夫と成功体験への支援
- ⑧コミュニケーション活動の重視・主体的な活動の推進を図る特別活動の充実 **SDGs5 ジェンダー**
- ⑨いじめの早期発見・早期解決(いじめ見逃し0) **SDGs10 不平等**
- ⑩不登校の未然防止と初期対応の徹底

体

からだ健やか

- ⑪運動身体づくりプログラムの実践や1単位時間の運動量の確保に重点をおいた体育科の授業の充実
- ⑫「早寝、早起き、朝ごはん」による生活リズムの向上
- ⑬自分手帳を活用した保健指導や体育指導による運動習慣や食習慣、生活習慣の改善 **SDGs3 健康**
- ⑭自分と大切な人を守る危険予測能力・危険回避能力の育成

地

地域とともに

- ⑮地域の力を生かした教育活動の展開による学びの充実
- ⑯地域の方々との関わりによる地域への理解・関心の向上と、地域と学校の良好な信頼関係の構築
- ⑰家庭や地域への積極的な情報発信(学校だより・学年だより・HP等)
- ⑱隣接するこども園、中学校との積極的な保・小・中連携の推進 **SDGs17 パートナー**

子ども中心の教育の推進

- ・子どもの可能性を信じる。
- ・子どもを第一に考えた教育活動を行う。
- ・子どもの主体性を伸ばす。

質の高い授業の追求

- ・授業力向上に向けた校内研修の充実化を図る。
- ・「授業スタンダード」を基盤とした授業を実践する。
- ・特別支援教育の充実を図る。

開かれた学校づくり

- ・学校、家庭、地域の連携・協働体制を構築する。
- ・地域の人材と資源を活用する。
- ・広報活動の充実と工夫を図る。

安心と信頼の学校づくり

- ・報告、連絡、相談、確認の徹底をする。
- ・危機管理意識の高め、迅速で適切な対応をする。
- ・受容と毅然を大切にされた指導を行う。

学び続ける
教師集団

【頑張る学校応援プラン(福島県教育委員会)】

- 〈主要施策1〉学力向上に責任を果たす
- 〈主要施策2〉教員の指導力、学校のチーム力の最大化
- 〈主要施策3〉地域と共にある学校
- 〈主要施策4〉ふくしまの未来に向けた創造的復興教育
- 〈主要施策5〉学びのセーフティネットの構築

【西会津町教育委員会 基本理念】

- 心豊かに、健やかで、やり抜く力を育む 共有
「挑戦」Challenge 「持続」Grit 「創造」Create
- 挑む心とやり抜く力で未来を創る西会津っ子
 - 新しい学びの創造へ、授業改善に励む指導力のある教師