



めざす学校像

- すべての児童が、楽しいと感じる学校
- 教職員にとって、やりがいのある学校
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る学校

めざす児童像

- 他の人の心を思いやることのできる優しい心を持つ児童
- 確かな知識や思考力をもって、自分で考え、自分で正しい判断ができる児童
- 地域を知り、地域に誇りをもつことができる児童

めざす教師像

- 新しい学びの創造をめざし、授業改善に励む指導力のある教師
- 人権を尊重し、子どもの心に寄り添う教師
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る教師

子ども一人一人の根幹を育てます(丈夫な幹・地中深く張った根)

※根幹…意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力

知

学び確かに

- ICT(デジタル教科書、電子黒板等)を活用した授業の充実
- 「ねらい」と「まとめ」の整合性を図った授業づくり
SDGs4 質
- 「ふくしま学力調査」を活用した授業改善
- 身につけさせたい力の明確化と本時のゴールイメージ
SDGs4 質
- 特別な支援を要する子どもの教育的ニーズに応じた支援の充実

徳

こころ豊かに

- 「気付き、考え、実行する」態度の育成
- 道徳を中心とした心の教育の充実
- 相手のよさを認める学級風土づくり
SDGs5 ジェンダー
- いじめの早期発見・早期解決(いじめ見逃し0)
SDGs10 不平等
- 不登校の未然防止と初期対応の徹底

体

からだ健やか

- 運動身体づくりプログラムを活用した体力や運動能力の向上
- 自分手帳を活用した保健指導や体育指導による運動習慣や食習慣、生活習慣の改善
SDGs3 健康
- 「早寝、早起き、朝ごはん」による生活リズムの確立
- 危険を予測し、危険を回避する力・適切に行動できる力の育成(安全指導・避難訓練)

地

地域とともに

- 地域の力を生かした教育活動を展開した学びの充実
- 地域の方々との関わりによる地域への理解・関心の向上、地域と学校の良好な信頼関係の構築
- 家庭や地域への積極的な情報発信(学校だより・学年だより・HP等)
- 隣接する中学校との、9年間の育ちを見据えた積極的な小中連携
SDGs17 パートナー

子ども中心の教育の推進

- ・子どもの可能性を信じる。
- ・子どもを第一に考えた教育活動を行う。
- ・子どもの「できない選択肢」を減らす。

質の高い授業の追求

- ・授業力向上に向けた校内研修の充実化を図る。
- ・「授業スタンダード」を基盤とした授業を実践する。
- ・特別支援教育の充実を図る。

開かれた学校づくり

- ・学校、家庭、地域の連携・協働体制を構築する。
- ・地域の人材と資源を活用する。
- ・広報活動の充実と工夫を図る。

安心と信頼の学校づくり

- ・報告、連絡、相談、確認の徹底をする。
- ・危機管理意識の高め、迅速で適切な対応をする。
- ・受容と毅然を大切にされた指導を行う。

学び続ける
教師集団

【第6次福島県総合教育計画の基本理念】

- “ふくしまの和”で奏でる、心豊かなたくましい人づくり
- 地・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成
 - 学校・家庭・地域が一体となった教育の実現
 - 豊かな教育環境の形成

【西会津町教育委員会 基本理念】

- 心豊かに、健やかで、やり抜く力を育む 共有
「挑戦」Challenge 「持続」Grit 「創造」Create
- 挑む心とやり抜く力で未来を創る西会津っ子
 - 新しい学びの創造へ、授業改善に励む指導力のある教師

