



〔教育目標〕
心身ともにたくましく、未来を生き抜く児童

めざす学校像

- 全ての児童が、自己有用感をもてる学校
- 教職員にとって、やりがいのある学校
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る学校

めざす児童像

「気づき、考え、実行できる児童」

- 意欲的に、粘り強く、学習に向かう児童
- 強くやさしい心をもつ児童
- 健康で安全な生活を目指して行動できる児童
- 地域を知り、地域に誇りをもつことができる児童

めざす教師像

- 新しい学びの創造をめざし、授業改善に励む教師
- 人権を尊重し、子ども心に寄り添う教師
- 地域や保護者とともに子どもの未来を創る教師

子ども一人一人の根幹を育てます（丈夫な幹・地中深く張った根）

※根幹…意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力

《令和6年度 推進テーマ》 Challenge Up, Tough

学び確かに

- ◎ 基礎的読解力を高める授業づくり
 - ・ 各種調査結果の分析を生かした授業改善
 - ・ 非認知能力の育成
 - ・ 基礎学力の定着を図るための取組の充実（漢字、視写、100マス計算等）
- 主体的・対話的で深い学びづくり
 - ・ 身に付けさせたい力の明確化とゴールのイメージ
 - ・ 学びの成果の実感と活用時間の確保
 - ・ ICTを活用した分かりやすい授業
- 特別支援教育の充実
 - ・ ユニバーサルデザインを意識した授業
 - ・ 校内・家庭・関係機関との連携

こころ豊かに

- ◎ 心の居場所のある学級集団づくり
 - ・ コミュニケーション活動の重視・主体的な活動の推進を図る特別活動の充実
 - ・ 教育相談・アンケート等を活用した、個に寄り添い、学級力を高める授業づくり
 - ・ 心の悩み等の未然防止・早期発見・早期組織対応
- 道徳教育の充実
 - ・ 「考える道徳」、「議論する道徳」への転換
 - ・ あいさつ、返事、言葉遣い、整理整頓の徹底
- 読書活動の推進
 - ・ 町図書館の活用と地域ボランティア等による読み聞かせ

からだ健やか

- 体育の時間の充実と運動の日常化
 - ・ 「運動身体づくりプログラム」の実施
 - ・ 体育の時間の運動量の確保と質の向上
 - ・ 「元気アップタイム」の充実（マラソン、なわとび等）
- ◎ 健康に関する自己マネジメント力の育成
 - ・ 「こしあいつっ子の健康あいことば」「自分手帳」の活用
 - ・ 家庭との連携による「早寝・早起き・朝ごはん」とメディアコントロール
 - ・ 生活習慣の改善に向けた指導の充実（むし歯・肥満）
- 防災・安全教育の充実
 - ・ 自分と大切な人を守る危険予測能力・危険回避能力の育成

地域とともに

- 郷土愛を育む地域学習の推進
 - ・ 地域のよさや伝統を学ぶカリキュラム、体験活動の充実
 - ・ 地域人材の活用、地域との連携強化
 - ・ 地域と学校の良好な信頼関係の構築
- 隣接することも園、中学校との積極的な保・小・中連携の推進
 - ・ 架け橋期のプログラム開発と実施
 - ・ 各種合同事業、研修会の実施
- ◎ 家庭や地域への積極的な情報発信
 - ・ 日常の連絡や懇談会等における保護者との共通理解（相談しやすい学校、適切な対応）
 - ・ 学校だより、学年だより、HP等
 - ・ ケーブルテレビとの連携

〈子どもが主語になる学校・授業〉

- ・ 子どもの可能性を信じる。
- ・ 子どもを第一に考えた教育活動を行う。
- ・ 子どもの主体性を伸ばす。

〈質の高い授業の追求〉

- ・ 授業力向上に向けた校内研修の充実を図る。
- ・ 「授業スタンダード」を基盤とした授業を実施する。
- ・ 特別支援教育の充実を図る。

学び続ける
教師集団

〈地域に開かれた学校づくり〉

- ・ 学校、家庭、地域の連携・協働体制を構築する。
- ・ 地域の人材と資源を活用する。
- ・ 広報活動の充実と工夫を図る。

〈安心と信頼の学校づくり〉

- ・ 報告、連絡、相談、確認の徹底をする。
- ・ 危機管理意識を高め、迅速で適切な対応をする。
- ・ 受容と毅然を大切にされた指導を行う。

【第7次福島県総合教育計画】

「学びの変革」の推進

- ・ 個別最適化された学び
- ・ 協働的な学び
- ・ 探究的な学び

【西会津町教育委員会 基本理念】

- 心豊かに、健やかで、やり抜く力を育む 共育
「挑戦」Challenge 「持続」Grit 「創造」Create
○挑む心とやり抜く力で未来を創る西会津っ子
○新しい学びの創造へ、授業改善に励む指導力のある教師

【西会津中学校 教育目標】

- 未来の可能性を創造していく
生徒の育成
「自主」「自律」「敬愛」「健康」