



令和7年度 西会津町立西会津中学校グランドデザイン



【西会津町教育委員会 基本理念】

不易と流行

心豊かに、健やかに、やり抜く力を育む 共有
「挑戦」Challenge「持続」Grit「創造」Create
〇挑む力とやり抜く心で未来を創る西会津っ子
〇にしあいっ子学びあいランドの取組

《教育目標》

未来の可能性を創造していく生徒の育成

自主

自律

敬愛

健康

【第7次福島県総合教育計画】

「学びの変革」の推進
・個別最適化された学び
・協働的な学び・探究的な学び

<目指す学校像>

- 〇生徒一人一人の居場所があり、安心して笑顔で生活できる学校
- 〇保護者や地域の皆様が信頼し、応援したくなる学校

<目指す生徒像> ※小中共通

気づき、考え、実行できる生徒

<目指す教師像>

- 〇自己研鑽に励み、学び続ける教師
- 〇生徒のよさと頑張りを認め、生徒の「自己効力感」を育む教師
- 〇積極的に協働し、高め合う教師

自主

自ら率先して行動し、目標をもって主体的に学習する生徒

自律

生活や行動を改善し、目標に向かってチャレンジする生徒

敬愛

お互いのよさを認め、あいさつと感謝を大切にする生徒

健康

命を大切にし、運動に親しむ心身ともに健康な生徒

基礎的・汎用的能力 (学校評価の満点を4として目標値を設定)

課題解決能力

- ① 授業のねらいを達成するために粘り強く学習に取り組み、学習内容を定着する。
<授業スタンダード>
◇学校評価平均3.4以上

- ② MousePro 等のデジタル機器を活用して、資料や情報を収集し、課題の解決につなげる。
◇学校評価平均3.3以上

- ③ 日頃の読書活動やビブリオバトル、図書館等の活用を通して、読書習慣を身に付ける。
◇学校評価平均2.8以上

- ④ デジタル機器の善き使い手として、ネットやメディアを適切に利用できる。
◇学校評価平均3.4以上

- ⑤ 「にしあいっ子の健康あいことば」や自分手帳、健康教室等をもとに、健全な生活を送ることができる。
◇学校評価平均3.2以上

自己理解・自己管理能力

- ⑥ 早寝・早起き・朝ご飯を意識し、規則正しい生活リズムを確立する。
◇学校評価平均3.2以上

- ⑦ 身だしなみ(服装や髪型)や身の回りの整理整頓を意識し、時間を守って行動する。
◇学校評価平均3.3以上

- ⑧ 視写や聴書を実践するとともに、意欲的に学習に取り組む。
◇学校評価平均3.2以上

- ⑨ 体力の向上と健康づくりを意識し、自ら進んで運動に取り組む。
◇学校評価平均3.4以上

- ⑩ 日常的に相談できる関係をつくり、一人一人が個の良さを伸ばし不安や悩み等を改善できるようにする。
◇学校評価平均3.3以上

人間関係形成・社会形成能力

- ⑪ あいさつの大切さを理解し、相手を思いやる心をもって生活する。
◇学校評価平均3.5以上

- ⑫ 「話す・聞く・話し合う」などの言語活動のスキルを身に付け、コミュニケーション能力を高める。
<授業スタンダード>
◇学校評価平均3.3以上

- ⑬ 安全な生活や規律ある集団行動ができる。
◇学校評価平均3.4以上

- ⑭ 委員会活動や清掃活動等を通して、責任感やボランティア精神を育む。
◇学校評価平均3.2以上

- ⑮ 考え議論する道徳科の授業を中心に、自他の人権を尊重する心を身に付ける。
◇学校評価平均3.4以上

キャリアプランニング能力

- ⑯ 家庭学習を充実させる。(ドリルパーク、学習教材等の活用)
<家庭学習スタンダード>
◇学校評価平均3.2以上

- ⑰ 学習状況を把握し、各自に適した学習を進める。
<特別支援教育の充実>
◇学校評価平均3.2以上

- ⑱ アントレプレナーシップ教育や進路学習を通して、将来の具体的な目標をもつ。
◇学校評価平均3.3以上

- ⑲ 計画的かつ効果的な活動内容を工夫して、自主的に部活動に参加する。
◇学校評価平均3.5以上

- ⑳ 給食や授業での食育を通して、自ら望ましい食生活を実践する。
◇学校評価平均3.4以上

【小中連携】すべての基盤となる読解力(リーディング・スキル)の向上

・ 中学校卒業までに教科書などのテキストを正しく読み取る力をつける ・ 主体的に学び続ける力を身につける

【教職員研修～学び続ける教師～】

- 〇わかる・できる授業づくりのための指導力向上
- 〇指導力向上のための研修の充実
- 〇計画的な授業研究会の実施

【家庭や地域との連携】

- 〇学校運営協議会による学校運営や支援等の協議・実践
- 〇学校と家庭・地域双方向の積極的な情報交換
- 〇PTA活動等を通じた家庭・地域との連携の強化
- 〇学校からの積極的な情報発信による学校理解の機会の充実
- 〇学びあいランドやアントレ学習等を通じた地域との連携の充実
- 〇地域学校協働本部と連携した地域学校協働活動の充実
- 〇地域学校保健委員会を中心とした健康教育の推進

【特別支援教育の観点での学校づくり】

- 〇多様化社会・共生社会に向けた個別支援
- 〇支援計画等に基づくカリキュラムの作成
- 〇ユニバーサルデザインや合理的配慮など、多様性を意識した授業実践

【小中連携教育の充実】

- 〇中・小ギャップ解消に向けた連携
 - 〇小中合同での授業や行事の実施
- <西会津小学校 教育目標>
心身ともにたくましく、未来を生き抜く児童

【学びの集団としての学級づくり】

- 〇不登校の防止と改善
- 〇学級づくりのためのアンケート活用
- 〇学校行事やグループ活動等の充実

凡事徹底

切磋琢磨

夢や目標をもち、一人一人が輝く学校 誰一人置き去りにしない寄りそう教育