



西会津小だより

令和4年度1月号

【教育目標】

心身ともにたくましく、
未来を生き抜く児童

令和5年1月13日（金）

文責：校長 菅家由紀子

気づき、考え、実行している子どもたち



新年おめでとうございます。

17日間の冬休み、大きな事故や病気、けがなどがなく、スタートすることができました。子どもたちが健康で、安全に過ごすことができるよう、ご家族の皆様をはじめ、地域の皆様にも大変お世話になりました。ありがとうございました。3学期は51日間の短い学期ではありますが、学年のまとめを行うと同時に次の学年への準備を行う大事な期間です。「卯年」。うさぎのように高くジャンプできるように、3学期もご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

新学期は、荷物が多い上に、足元が悪い状況での登校となりました。そんな中、班長さんを先頭にして並んで歩き、「おはようございます。」「(バスの運転手さんや見守り隊の方に)ありがとうございました。」などと、元気よくあいさつをする子どもたち。班長さんも、1年生も、4月に比べるとたくましくなったと感じています。新学期の登校時に見られた素敵な一コマを紹介します。

〈バスの中に忘れてしまった傘…〉

バスを降りた後、バスの中に傘を忘れてしまったことに気付いたAさん。取りに戻ろうと、みんなが降りるのを待っていると、同じバスに乗ってきた中学生のBさんが持ってきてくれました。ありがとう。

〈新学期は荷物がたくさん…〉

2学期末に持ち帰った鍵盤ハーモニカ、習字セット、そして毎日持ってくる水筒……。新学期は、持ってくるものがたくさんあります。学校に着くまで1年生の絵の具セットを持ってあげていた5年生のCさん。ありがとう。



中学生のBさんが傘を持って降りなかったとしても、5年生のCさんが絵の具セットを持たなかったとしても、誰もBさんやCさんを責めることはありません。しかし、傘を持ってきてもらったAさんや絵の具セットを持ってもらった1年生は、どう思ったでしょう。その様子を見ていた私は、とてもあたたかい気持ちになりました。このような素敵な行動ができる子どもたちが小中学校にいることをうれしく思います。



1月の行事

- 10日（火）短縮4校時
第3学期始業式
- 11日（水）さゆりタイム（読3・4年、昔5年）
発育測定（5・6年）
わくわくタイム（1年）
- 12日（木）発育測定（3・4年）
食育授業（5年）
- 13日（金）短縮5校時
野沢初市
- 16日（月）発育測定（1・2年）
- 17日（火）委員会活動
- 18日（水）さゆりタイム（めあて発表）
わくわくタイム（1年）

23日（月）短縮6校時
PTA常任委員会



24日（火）クラブ活動
25日（水）さゆりタイム（委員会活動）
わくわくタイム（1年）

31日（火）クラブ活動（3年生見学）



- 1日（水）ゆきんこ祭（1・2年）
- 2日（木）さゆりタイム（節分集会）
- 3日（金）スキー教室（3～6年）
- 14日（火）6年中学校体験入学
※中学校入学説明会
- 15日（水）新入学児童体験入学
- 16日（木）新入学児童保護者説明会





3学期スタート



次の学年への準備の学期

1時間目には、通知票や冬休みの課題を担当の先生に提出しました。各教室の黒板には、うさぎのイラストとともに、子どもたちの「やる気スイッチ」をONにするようなメッセージが書かれていました。飛躍の年になりますように……。



書き初めをしました(6年生)

「書き初め」の由来は、新年早々に、神聖な若水を使って書くことで、神意にあやかり、字が上手になることを祈願したなどと言われています。さすが6年生、長い書き初めの用紙に、バランスよく書けていますね。



成田先生よろしくお願ひします

2時間目、第3学期始業式を行いました。12月22日から産休に入った長島ひかり養護教諭の後任として、成田一江先生が着任しました。児童代表として、保健委員会委員長の大槻蓮慈朗さんが「歓迎の言葉」を述べました。

授業参観ありがとうございました

12月12日(月)にはフリー参観(保護者対象)、13日(火)には学校運営協議会が開催され、多くの皆様に子どもたちの学ぶ姿を見ていただくことができました。今年度は、昨年度より直接参観いただく機会が増えましたが、状況によってオンライン配信や参観の中止をさせていただいた学年もありました。今年度、お子さんの学校での様子をまだ一度も参観できていない保護者の方がいらっしゃいましたら、管理職までご相談ください。

※学年末の授業参観は、3月8日(水)を予定しています。



給食について ～「黙食」の継続と一部緩和～

昨年末、文部科学省から「学校給食で適切な対策を行えば会話可能」という内容の通知が出されました。その段階では、町内及び本校の感染状況から、これまで通り「向かい合わせにならない座席」での「黙食」を継続するという判断になりました。

学校においては、3年近く黙食を徹底してきたので、子どもたちの中には話しながら食べることに抵抗を感じる子もいると思います。県内の感染者も再び増えている状況なので、感染状況を踏まえ、まずはお互いの顔が見えるような座席の工夫から始め、子どもたちの様子を見ていきたいと思っています。

〈現在の対策(3学期から)〉

- ① 座席配置の工夫(お互いの顔が見えるように) ※間隔を取って
- ② 適切な換気 ※室内の温度が低くなりすぎない程度に
- ③ 黙食 ※食べ終わったら、自席で静かに過ごします。

〈今後の状況を見て行う対策〉

- ①・②は、上記と同様
- ③【食べ終わった人のみ】マスクを着用し、小声で会話をしてもよい。
※自分が食べ終わるまでは、「黙食」とします。

