



西会津小だより

令和4年度12月号

【教育目標】

心身ともにたくましく、
未来を生き抜く児童

令和4年12月 6日(火)

文責：校長 菅家由紀子

元気な一日の始まりは朝ご飯から

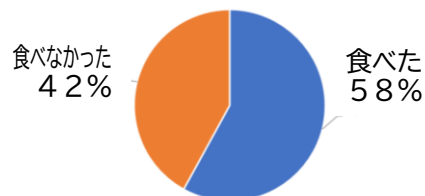


「朝ラー」。何のことだか、ご存知ですよね？

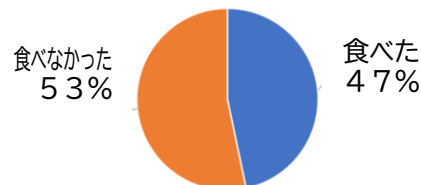
20年前くらいになるでしょうか、私が初めてこの言葉を聞いたとき、かなりの衝撃を受けたのを覚えています。『朝』から、ラーメン？『しめ』のラーメンは食べたことがあるけれど……。縁があつてか、その言葉を知って少しした頃、私は喜多方市内の小学校に勤務することになりました。そこでさっそく受けもった学級の子どもたちに聞いてみました。「みんなは、朝ラーってよく食べるの？」「食べますよ！」「〇〇っていうお店が美味しいですよ。」…話が止まりません。さすが、ラーメンの町、喜多方。その数年後、若松市内で勤務していたときに、朝ラーを食べて、元気に登校する高校生を発見。これも、世代の違いなのか、私にとっては衝撃的な光景でした。(否定しているのではありません)

さて、みなさんのお家での朝食の定番は何でしょうか？白いご飯に焼き魚と味噌汁が私の理想ですが、焼きたてのパンも捨てがたいものがあります。右のグラフは、11月に実施した朝食調べについてです。本校の朝食摂取率は、おかげさまでほぼ100%でした。子どもの頃に身に付いた習慣は、その後の人生に大きな影響を与えるとと言っても過言ではないと思います。学校では、担任はもとより、中学校の山口栄養教諭による食育を進めており、子どもたちは「朝食の大切さ」「バランスのよい食事」について学んでいます。食育は知識だけでは意味をなさず、実践が大切となってきます。学校では、今後も給食の時間を中心に「食」の大切さを指導して参ります。ご家庭におかれましても、「野菜」「汁物」の摂取についてよろしくお願いいたします。

1 朝食に「野菜」を食べた児童



2 朝食に「汁物」を食べた児童



- 5日(月) 短縮6校時
スクールバス冬時間開始
- 6日(火) スーパーマーケット見学(3年)
委員会活動
- 7日(水) さゆりタイム(全校集会)
群岡地区見学(4年)
わくわくタイム(1年:お話の会)
- 8日(木) 短縮5校時
食育授業(5年)
- 9日(金) 短縮5校時
茶道体験(さゆり学級)
リーディングスキルテスト(5・6年)

- 12日(月) フリー参観日
- 13日(火) 学校運営協議会
- 14日(水) 短縮5校時
- 15日(木) 地区児童会
- 16日(金) クラブ活動
- 20日(火) 短縮6校時、環境美化活動
- 21日(水) さゆりタイム(読1・4年、昔2年)
わくわくタイム(1年:松ぼっくりツリーづくり)
- 23日(金) 短縮4校時
第2学期終業式



- 10日(火) 第3学期始業式
- 13日(金) 野沢初市のため短縮5
- 31日(火) クラブ活動3年生見学



学年発表会



1年「あさがおを そだてたよ」

生活科で種から育てたアサガオについて、お面や小道具を使いながら発表しました。歌には振りを付けて、身体全体で表現しました。



2年「お手紙～西小バージョン」

国語の時間に学習した「お手紙」。せりふを西小バージョンにして、全員で役割を分担して、劇で表現しました。



3年「はじめてたくさん3年生」

ミネラル野菜栽培など、3年生の「はじめて」を発表しました。自宅から、オンラインで参加したお友達もいました。



4年「伝えよう！宿泊学習&ひびけ！音楽」

宿泊学習について、スライドを使って発表しました。原稿を読む子、タブレット操作をする子、息がぴったりでした。



5年「会津若松について」

会津若松市でのフィールドワークの体験をもとに、さらに詳しく調べたことをグループごとに発表しました。



6年「夢実現プロジェクト」

「将来の夢」について、スライドを使って発表しました。6年生は、全員、自分でタブレット操作して発表していました。さすが6年生！

フリー参観、お待ちしております

朝の会から帰りの会まで、子ども達の1日を公開します。

【日時】令和4年12月12日（月）8：10～

1・2年生 朝の会～5校時・帰りの会
3～6年生 朝の会～6校時・帰りの会

※玄関での検温・マスク着用等、感染症対策にご協力ください。

※オンライン配信の予定はありません。
※時間割は、後日配付いたします。

第2回 学校評価アンケート

保護者のみなさまからご意見をいただき、学校の取組の改善をしていくため、2学期末も学校評価アンケートを実施させていただきます。

今回は、回答方法を以下の2つから選択できるようにしました。よろしくお願いいたします。

【回答期限 12月16日（金）】

〈方法1〉配付された用紙で回答

→封筒に入れ、お子様を通じて担任へ提出してください。

〈方法2〉オンラインで回答

→配付された用紙のQRコードを読み取ってください。