



基本理念：心豊かに 健やかで やり抜く力を育む 共育

目指す児童像：挑む心とやり抜く力で、未来を創る西会津っ子

目指す教師像：新しい学びの創造へ、授業改善に励む指導力ある教師

2025年度

「挑戦」 Challenge
「持続」 Grit
「創造」 Create

チャレンジ
グリット
クリエイト

確かな学力の育成

- 「学びに向かう力」の育成へ「主体的に学習に取り組む態度」や「思考力・判断力・表現力等」の資質・能力の育成を図っていく。
- GIGAスクール構想の一人一台端末を学習の道具として活用し「個別最適な学び」と「協働的な学び」を推進する。
- ふくしま学力調査結果等の分析・把握し、エビデンスに基づく、指導の個別化を図る。
- 読解力(リーディングスキル)向上に小中の共同研究実践を推進する。
- 教員の資質・能力の向上を図る校内研修の活性化と他自治体の教員との交流を促進する。
- 家庭学習の習慣を身につけ、授業とハイブリット型学習を推進していく。(先行学習等)
- 英語教育を充実させる。(英検、宿泊研修等)

豊かな心の育成

- 道徳教育の充実を図り、豊かな情操や規範意識、社会性などを育む。
- 図書館と連携し、豊かな感性や創造力を育む。ビブリオバトルの実施と図書館通帳活用で読書量を向上する。
- ボランティア活動を推進し、奉仕の精神・やり抜く力を育む。
- いじめ・不登校等の未然防止に向け適切な教育相談体制を整備する。
- 非認知スキルとしての忍耐力・集中力・判断力・自尊心等を育む。
- 汎用的スキルとしての思考力・問題解決力・リーダーシップを育む。

健康な体の育成

- 児童生徒の体力と運動習慣等の関係を調査結果から分析・検証し、運動能力の向上を図る体育活動の取り組みを推進する。
- 家庭における適切な生活習慣の確立に向けて支援する。
- 食の大切さを理解し、正しい食習慣を身に付けさせるため、学校・家庭・地域の連携による食育を推進する。
- 地元の農産物を使用した給食を推進し、栄養バランスのとれた給食を提供することで献立や栄養についての関心を高める。
- (中学校)部活動の活発な活動を支援する。

西会津学びあいランド

- 探究創造
- 世界交流
- ふるさと未来
- 自然体験
- 健康スポーツ

地域に開かれた教育の推進

- 「学校を核とした」地域住民等の参画を得て地域全体で子供たちの学びや成長を支える。「コミュニティスクール」の推進
- 子供たちが「地域で活動できる場」等を推進する。
- 「教育と福祉」の連携を図る。(キッズランド芝草等の活用)
- 「架け橋プログラム事業」で作成したカリキュラムをもとにこども園・学校・家庭の連携強化を推進する。



教育の不易流行を継承

地域の歴史・文化(不易)

- 体験的な活動を通して、西会津の歴史・文化や産業等を学ぶ。
- 身近にある自然を活用した体験を通して非認知スキルの向上を図る。
- 「子どもの居場所」をつくり、地域との関わりを深めていく。
- 西会津かるたを活用し、歴史や文化、自然を学び継承する。
- 西会津こども研幾塾において、地域を学び、町を支える人材を育成する。

産官学民との連携(流行)

- 一人一台端末を活用したICT教育を推進する。(デジタル教科書の活用等)
- IRT・RSTを活用し、確かな学力の向上を検証する。
- ドリルパーク等を活用した家庭学習を推進・強化する。(ハイブリット型の学習)
- 富士ソフト・富士電機ITSと共催し、プログラミング教室を開催する。
- 戸田市教育委員会と連携した21世紀型・非認知能力・汎用的各スキルの育成と交流教育を推進する。

モットー

挑戦・持続・創造

基本理念

心豊かに健やかでやり抜く力を育む 共育

新しい学びの創造とエビデンスの構築

ICTの積極的な活用とプログラミング教育の推進

産 **西会津工業会**
 デジタル・シティズンシップ
 //AIZU GIKEN
 —metal plating factory—

官 **福島県教育委員会**
 Fukushima Prefectural Board of Education

学 **会津大学**
 THE UNIVERSITY OF AIZU

富士電機
FUJISOFT
 プログラミング教室の実施 3Dプリンター導入

EPSON
 EXCEED YOUR VISION
 Airプリンター機能

Code for Japan
 ともに考え、ともにつくる。
 町民参加型合意形成プラットフォーム **Decidim**

ふくしま学調・リーディングスキルの分析活用

官 **福島県教育委員会**

彩の国 埼玉県
 IRTテストのオープンデータの活用

文部科学省

国立教育政策研究所
 NIER National Institute for Educational Policy Research
 教育のための科学研究所
RST
 READING SKILL TEST
 RSTによる読解力の向上研究

主体的・対話的で深い学びの推進

産 教師用デジタル教科書の導入 **東京書籍**

JUST SYSTEMS
 個別最適な学びを支援

ロイロノット SCHOOL
 協働的な学びを支援

放課後や家庭学習の充実

民 **地域学校協働本部事業**
 コミュニティスクール 地域の「こどもの居場所」づくり

産 **Benesse** **ドリルパーク**
 様々な合ったレベル・ペースで、知識の確かな定着や主体的に個人で学ぶ姿勢を支援します。

小学校：iPadを1人1台導入・授業と家庭学習用
 中学校：タブレット型パソコン1人1台導入・授業と家庭学習用

学校教育の一層充実

キャリア教育の充実

学 **MU 武蔵野大学**
 Musashino University
 アントレプレナーシップによるキャリア教育「ふるさと教育」の推進

生徒指導・特別支援教育の充実

官 **福島県教育委員会** **産** **LITALICO**
福島県児童相談所
 不登校児童生徒の解消への取組

学 **福島県立会津支援学校** 特別支援教育の充実

豊かな感性と情操の育成

体力の向上

子ども読書活動推進計画

各種スポーツ少年団

「西会津かるた」大会の実施 ・ふるさとの偉人研究 新体力テストへの取り組み強化